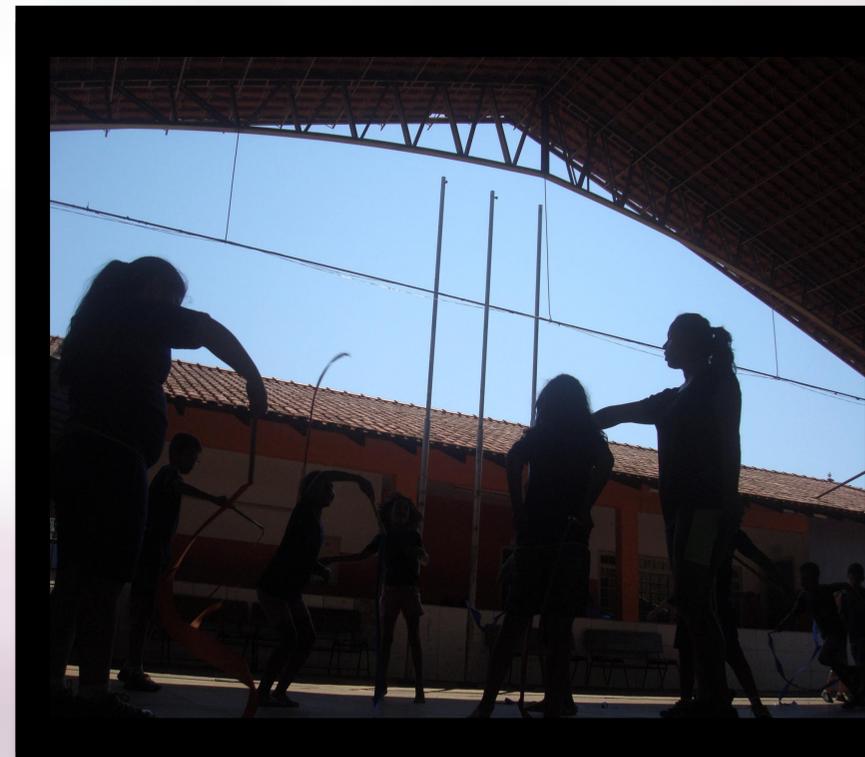


**A GINÁSTICA PARA TODOS NO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS-UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
GYMNASTICS FOR ALL IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND ELEMENTARY EDUCATION - AN EXPERIENCE REPORT.**

Maria Luiza Gonçalves de Souza; Yanca dozzo Soares; Orientadora Profa. Dra. Marina Brasiliano Salerno ; Tutor PET Prof. Dr. Junior Vagner Pereira da Silva- UFMS.

This abstract presents an extension activity performed in the Tutorial Education Program, PET-Physical Education of Federal University of Mato Grosso do Sul. The aim was to engage children on the realization of gymnastic movements and choreographic expressions contained in Gymnastics for All (GFA).



ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUND. ANOS INICIAIS- 1º DIA



ALUNOS EDUCAÇÃO INFANTIL NÍVEL 2- 2º DIA



ALUNOS EDUCAÇÃO INFANTIL NÍVEL 2- 3º DIA

Objetivo da aula 1: Vivenciar a Ginástica para todos tendo como base os diferentes movimentos gímnicos.

Metodologia: As aulas foram desenvolvidas com base nos jogos e brincadeiras nos quais foram trabalhados os fundamentos da ginástica para todos de forma ativa, ou seja, aquela em que o aluno faz parte da construção do processo participando na solução de problemas e superação de desafios encontrados ao longo das atividades.

Objetivo da aula 2: Vivenciar a Ginástica para todos tendo como base os diferentes movimentos gímnicos a partir das expressões advindas da Ginástica Artística, Rítmica e Acrobática.

Metodologia: As aulas foram desenvolvidas com base na metodologia das aulas historiadas que colaboram com o processo de ensino-aprendizagem por meio da aproximação do contexto de aula da fantasia infantil. Durante a aula foram executados gestos imitados animais,

Objetivo da aula 3: Experimentar diferentes materiais e desenvolver elementos coreográficos da ginástica para todos.

Metodologia: Com base na aula anterior, que as crianças executaram alguns movimentos, como Carrinho de mão (caramujo); parada de mãos (coice do cavalo); estrelinha, baixa, média e alta (estrela do mar mão, mão e pé, pé); agora sincronizados e ritmados entre os grupos, utilizando deslocamentos equilíbrio junto com a manipulação dos materiais compondo uma pequena coreografia.

RESULTADOS DA AÇÃO:

- Apesar das limitações de nossa ação, que ocorreu em um curto período de tempo, a aceitação e realização das atividades pelas crianças de ambas às turmas foi grande.
- A aplicabilidade da Ginástica para Todos no ambiente escolar, respeitando os alunos e colaborando para a ampliação do conhecimento sobre a ginástica.
- O aumento do repertório motor dessas crianças.
- Nos três dias de ação participaram um total de 114 crianças, dessas 108 mostraram que gostaram da ação, para 4 a atividade foi indiferente e apenas 2 apontaram que não gostaram da aula.